

**ПРИНЯТО**  
на собрании трудового  
коллектива МБОУСОШ  
с. Знаменское  
протокол № 1 от 24.09 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУСОШ  
с.Знаменское  
*Шоку* Коширеп И.В.  
приказ № 41 от 24.09 2020г.



**Выплаты**  
**стимулирующего характера работникам**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы**  
**с.Знаменское Башмаковского района**  
**Пензенской области**  
**на 2020-2021 учебный год**

2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение принято в целях установления порядка и условий осуществления стимулирующих выплат работникам МБОУСОШ с. Знаменское.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам основана на законодательстве о труде и об образовании и направлена на повышение индивидуализации материального вознаграждения каждого из работников, всемерный учет индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих повышению эффективности функционирования системы образования.

1.3. Система стимулирующих выплат работникам предусматривает единые принципы материального обеспечения и осуществляется в соответствии с законодательными и иными правовыми нормативными актами Российской Федерации, Пензенской области и муниципальными нормативными актами.

1.4. Стимулирующие выплаты работникам осуществляется за счет фонда стимулирования труда, являющегося частью фонда оплаты труда учреждения, на основании локального акта соответствующего учреждения.

## **2. Виды стимулирующих выплат**

**2.1.** В целях поощрения работников за выполненную работу в учреждении образования могут устанавливаться следующие выплаты:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за образцовое качество выполняемых работ;
- единовременные выплаты за выполнение особо важных и срочных работ;
- по итогам работы (за квартал, полугодие, четвертям, год)

## **3. Порядок осуществления стимулирующих выплат**

3.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются и выплачиваются работником по критериям, устанавливаемым образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников указаны в приложении 1 к настоящему Положению.

**3.3.** Размер стимулирующих выплат работникам МБОУСОШ с. Знаменское, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих эти выплаты, закрепляется приказом директора МБОУСОШ с. Знаменское.

**3.4.** Стимулирующие выплаты не носят обязательного характера, могут устанавливаться на определенный период, но не более одного учебного года или носить единовременный характер. Выплаты осуществляются 1 раз в месяц.

**3.5.** Стимулирующие выплаты за качество и результативность работы работников основываются на результатах их деятельности. Критерии оценки результативности труда обновляются ежегодно и отражают приоритеты системы образования.

**3.6.** Виды выплат производятся при наличии и на основании подтверждающей информации на официальном сайте школы или справок подготовленных заместителями директора школы.

**3.7.** Работники МБОУСОШ с. Знаменское имеют право запрашивать итоговые результаты по анализу качественных показателей результативности труда.

**3.8.** Снятие надбавок определяется следующими причинами:

- наличие дисциплинарного взыскания;
- нарушение трудовой дисциплины, трудового распорядка, трудового договора;
- невыполнение или некачественное выполнение должностных обязанностей и приказов по школе;
- наличие обоснованных жалоб родителей на действия педагога.

## **4. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

**2.1.** Размер стимулирующей части ФОТ делится на общее количество баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла, который закрепляется приказом директора. Этот показатель может меняться в зависимости от суммы стимулирующего ФОТ ежемесячно.

**2.2.** Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагога. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за месяц.

**2.3.** Мониторинг профессиональной деятельности каждого педагога по утвержденным критериям и показателям проводится один раз в месяц на основании поданных учителем до 10 числа оценочных листов.

**2.4.** Комиссия, утвержденная приказом директора МБОУСОШ с. Знаменское, проводит подсчет и анализ соответствия заявленных баллов, подтвержденные документами, устанавливает стимулирующие выплаты на основании Положения.

Комиссия до 15 числа подает протокол для оформления приказа, который отправляется в бухгалтерию Отдела образования.

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели результативности труда работников)	Количество баллов по конкретным показателям
<b>Переход на новые образовательные стандарты</b>		
1	<p><b><u>Положительные изменения личностных (ценностных) результатов обучающихся (ценностных ориентаций обучающихся, отражающих их индивидуально личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества):</u></b></p> <p>- положительная динамика предметных результатов обучающихся (усвоенные учащимися при изучении учебного предмета знания, умения, навыки и специальные компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний) за анализируемый период (проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающихся – контрольные работы, срезы, ГИА, ЕГЭ и др.), или</p>	3
2	<p><b><u>Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время:</u></b></p> <p>- положительная динамика проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство, трудовых десантов) в организации жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждения</li> <li>• села</li> </ul>	2 3
3	<p><b><u>Обеспечение педагогом перехода на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и др.) для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват обучающихся до 3 человек,</li> <li>• охват обучающихся от 4 до 5,</li> <li>• охват обучающихся свыше 5</li> </ul>	2 4 5
4	<p><b><u>Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в предпринимательских и инновационных проектах ( и деятельность педагога,</u></b></p>	

	<p><b><u>классного руководителя в рамках региональных проектов )</u></b></p> <p><b>Региональный проект « Образование для жизни»: промышленный туризм:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация экскурсий с представлением отчета на школьном сайте</li> <li>- презентация разработанного проекта</li> <li>- за привлечение родителей к реализации проекта</li> </ul> <p><b>создание энциклопедии « Про100 профессия»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация экскурсий с представлением отчета на школьном сайте</li> <li>-разработка проекта и его презентация</li> <li>- за привлечение родителей к реализации проекта</li> </ul> <p><b>« Обучение через предпринимательство»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация экскурсий с представлением отчета на школьном сайте</li> <li>- презентация разработанного проекта</li> <li>- за привлечение родителей к реализации проекта</li> </ul> <p><b>«ПРОчение»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация мероприятий с представлением отчета на школьном сайте</li> <li>- презентация разработанного проекта</li> <li>- за привлечение родителей к реализации проекта</li> </ul> <p><b>Региональный проект « Мы – вместе!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -организация товарищеских встреч в классе</li> <li>➤ в школе</li> <li>- за привлечение родителей к реализации проекта</li> </ul> <p><b>«Танцующая школа», «Поющий край», «Шахматная школа», «Школа Архимеда», «История села: люди, события», «Живи, село!», «Одаренные дети», «Живая классика», «Финансовая грамотность», «Культурная суббота», «Мы из Пензы. Наследники Победы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с представлением отчета на школьном сайте;</li> <li>- привлечение родителей к реализации проекта</li> <li>- координация проектов</li> </ul>	<p>2 за каждый факт 3 5</p> <p>2 за каждый факт 3 5</p> <p>2 за каждый факт 3 5</p> <p>2 за каждый факт 3 5</p> <p>1 за мероприятие 3 за мероприятие 3 за каждый факт</p> <p>2 за каждый факт 5 7</p>
5	За работу в экспертной комиссии	5
6	Эффективность работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса	7
7	За своевременное оформление и предоставление протоколов (педсоветов, родительских собраний, заседаний комиссии по стимулирующим выплатам, собраний трудового коллектива, производственных совещаний)	1 за каждый протокол
<b>Система поддержки талантливых детей</b>		
8	<b><u>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-</u></b>	

	<p><b><u>практических конференциях, конкурсах, интеллектуально-творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, эстафетах, рекомендованных Министерством образования Пензенской области:</u></b></p> <p><b>на школьном уровне:</b> участник</p> <p><b>на муниципальном уровне:</b> победитель призер номинация участник</p> <p><b>на региональном уровне:</b> победитель призер номинация участие</p> <p><b>на федеральном уровне:</b> призер участник</p> <p><b>на федеральном уровне, требующих подготовительной работы с оформлением проекта творческой или иной работы с содержанием, пояснительной запиской и последующей структурой</b> призер участник</p>	<p>0,5 баллов</p> <p>5 баллов 2,5 баллов 1,5 балла 0,5 балл</p> <p>7,5 баллов 5 баллов 3 балла 1 балл</p> <p>5 баллов 3 баллов</p> <p>10 7,5</p>
<b>Совершенствование учительского корпуса</b>		
9	<p><b><u>Результативность в организации и проведении мероприятий</u></b> для уч-ся и родителей, <b><u>повышающих имидж школы:</u></b> дни открытых дверей, дни здоровья, выставки, концерты, состязания при наличии <b><u>оценки</u></b> кого – либо из участников и материалов, подтверждающих факт проведения, например, фотографии, за каждое мероприятие</p> <p>а) <b><u>для одного класса;</u></b></p> <p>б) <b><u>для двух классов</u></b> (при условии активного участия уч-ся, а не простого созерцания);</p> <p>в) <b><u>для трех и более классов</u></b> (на том же условии);</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
10	<p><b>Качество Воспитательной Работы (КВР):</b> посещение зарядки, посещение занятий (нет пропусков без уважительных причин), санитарное состояние класса, участие в мероприятиях (%), посещение мероприятий (%), активность в спортивных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Расширение самостоятельности школ</b></p>	<p>2</p>
11	<p>Результативность работы с СДК по профилактике правонарушений среди подростков</p>	<p>2 за каждый факт</p>
12	<p><b><u>Эффективность работы педагога по организации деятельности органов детского самоуправления:</u></b> положительная динамика социальной активности учащихся (волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - класса; - школы; - населенного пункта</p>	<p>1 2 3</p>
13	<p><b><u>Эффективная работа педагога по организации работы школьных отрядов</u></b> («Юные друзья пожарных», «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы дорожного движения», «Добровольцы», «Юнармия» и др.)</p> <p>на школьном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне</p>	<p>1 2 3</p>



